

## AANLEIDING

De missie in het ondersteuningsplan 2024-2026 van PPO Rotterdam is 'Het realiseren van een passend en thuisnabij aanbod voor alle kinderen in Rotterdam'[1]. We werken waar mogelijk toe naar inclusie, waarbij zoveel mogelijk leerlingen samen naar school gaan in hun eigen wijk. Op dit moment zijn er in Rotterdam veel thuiszitters en staan leerlingen op de wachtlijst voor een onderwijsplek in het gespecialiseerd onderwijs. Deze leerlingen ontvangen niet de ondersteuning die zij nodig hebben. PPO Rotterdam voert een actief terugplaatsingsbeleid, zodat aan elke leerling een passende plek geboden kan worden.

Onder terugplaatsing wordt verstaan dat leerlingen de overstap maken naar een lichtere vorm van onderwijs. Dat wil zeggen vanuit het gespecialiseerd onderwijs naar een reguliere basisschool of vanuit het speciaal onderwijs (SO) naar het speciaal basisonderwijs (SBO).

## TE NEMEN STAPPEN BIJ TERUGPLAATSING

Ieder samenwerkingsverband is verplicht tot het opstellen van een terugplaatsingsbeleid[1]. De WEC[2] en het onderzoekskader van de Inspectie van het Onderwijs beschrijven dat het onderwijs er op gericht moet zijn dat leerlingen, indien mogelijk, kunnen doorstromen naar het regulier onderwijs. Om die reden hebben alle scholen voor gespecialiseerd onderwijs behorend bij PPO Rotterdam hun eigen terugplaatsingsbeleid dat aansluit bij het algemene beleid van PPO Rotterdam.

In onderstaande procedure is beschreven welke stappen genomen kunnen worden om een terugplaatsing succesvol te laten verlopen en welke rol PPO Rotterdam daarin heeft. Het kind met zijn/haar onderwijsbehoeften en het kunnen tegemoetkomen door de school aan deze onderwijsbehoeften staat voorop. Het is van belang dat ouders (en de leerling) positief staan tegenover terugplaatsing.

### Stap 1. Toeleiding naar het gespecialiseerd onderwijs

Het uitgangspunt voor terugplaatsing is, dat de terugplaatsing al wordt voorbereid tijdens de overstap van de basisschool naar het gespecialiseerd onderwijs. Voor elke leerling die op een school voor gespecialiseerd onderwijs wordt ingeschreven, is een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven. Tijdens het proces van de aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring wordt door de school van herkomst in samenspraak met schoolcontactpersoon van PPO met ouders het perspectief op terugplaatsing naar een lichtere vorm van onderwijs besproken. In de deskundigenadviezen en het motivatiebesluit onderliggend aan de toelaatbaarheidsverklaring wordt tevens expliciet aandacht geschonken aan het perspectief op terugplaatsing.

### Stap 2. Signaleren binnen het gespecialiseerd onderwijs

Voor iedere leerling wordt gedurende het verblijf binnen het gespecialiseerd onderwijs nagegaan of de betreffende school kan voldoen aan de onderwijsbehoeften. De school voor gespecialiseerd onderwijs stelt voor alle leerlingen een ontwikkelingsperspectief (OPP) op.

[1] [Het-PPO-ondersteuningsplan-2024-.pdf](#)

[2] Artikel 18a WPO, lid 8d

[3] Artikel 11, lid1, WEC / Artikel 40b, lid 2, WEC/artikel 4

Bij de, minimaal jaarlijkse, evaluatie van het OPP wordt met ouders en leerling[4] besproken of een leerling in aanmerking komt voor terugplaatsing naar een zo thuis nabij en regulier mogelijke onderwijsplek. De uitkomst hiervan wordt onderbouwd vastgelegd in het OPP.

Daarnaast kunnen ouders te allen tijde een verzoek tot het overwegen van een terugplaatsing doen. De schoolcontactpersoon van PPO wordt betrokken bij het proces en kan ondersteuning bieden aan de school bij het in kaart brengen van de onderwijsbehoeften.

### **Stap 3. Oriëntatie en besluit**

Wanneer er mogelijkheden worden gezien voor terugplaatsing zoeken de school en ouders, eventueel in afstemming met de schoolcontactpersoon van PPO, een school van voorkeur. Bij het zoeken naar een passende school staan de onderwijsbehoeften van de leerling voorop.

#### **Om de overstap te maken zijn er twee routes:**

*Route a:* Ouders melden hun kind schriftelijk aan op de school van voorkeur. Zorgplicht[5] treedt in werking voor de school van voorkeur, tenzij de school voor die leeftijdsgroep vol zit. Wanneer deze school mogelijkheden ziet tot plaatsing worden er afspraken gemaakt tussen de scholen en in samenspraak met ouders over de wijze van betrokkenheid vanuit de verwijzende school.

*Route b:* Ouders en de school voor gespecialiseerd onderwijs nemen contact op met de school van voorkeur van ouders en verkennen de mogelijkheden tot plaatsing door middel van de symbioseregeling[6]. Dit betreft een proefperiode van maximaal 3 maanden waarin de leerling ingeschreven blijft staan op de school voor gespecialiseerd onderwijs. Er worden tussen beide scholen, ouders en eventueel in samenspraak met de schoolcontactpersoon doelen opgesteld voor de leerling. Ook worden afspraken gemaakt over de betrokkenheid vanuit de verwijzende school. Hierbij worden meerdere evaluatiemomenten gepland. Gedurende of aan het einde van de symbioseperiode volgt een plaatsingsbesluit. Bij een positief besluit wordt de leerling ingeschreven. Bij een negatief besluit keert de leerling terug naar de school van herkomst.

Bij de overstap van een leerling vanuit het SO naar SBO, dient de SO-school een omzetting van de toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen. Na afgifte van de toelaatbaarheidsverklaring kan de SBO-school de leerling inschrijven.

### **Stap 4. Nazorg (Maatwerk)**

In overleg tussen de school voor gespecialiseerd onderwijs en de ontvangende school worden afspraken gemaakt over de wijze van betrokkenheid na inschrijving op de school van voorkeur. In het terugplaatsingsbeleid van de betreffende school voor gespecialiseerd onderwijs[7] is opgenomen hoe invulling gegeven zal worden aan deze betrokkenheid.

[4] Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs (ingangsdatum 01-08-2025)

[5] <https://pporotterdam.nl/voor-ouders/werkwijze/zorgplicht/>

[6] <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/speciaal-onderwijs/wet-en-regelgeving/symbioseregeling-speciaal-onderwijs>

[7] Zie websites Rotterdamse scholen voor gespecialiseerd onderwijs

De schoolcontactpersoon van de ontvangende school blijft gedurende minimaal het eerste halfjaar betrokken bij de leerling. Daarnaast biedt PPO de mogelijkheid voor een ambulante begeleidingstraject. Zo nodig kan ook een zorg- & onderwijspecialist (ZOS) geraadpleegd worden als aan Jeugdhulp op School gedacht wordt.

### **Monitoring**

Het terugplaatsingsbeleid van de school wordt jaarlijks besproken tijdens het start- en evaluatiegesprek tussen de school en de schoolcontactpersoon.

De schoolcontactpersoon registreert in Kindkans vanaf het moment dat een oriëntatie op terugplaatsing start totdat een plaatsingsbesluit is genomen. Deze gegevens worden tweemaal per jaar geanalyseerd (einde schooljaar en einde kalenderjaar). Deze analyse wordt vervolgens met de schoolcontactpersonen en directies van het gespecialiseerd onderwijs gedeeld, als ook met de besturen.