

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

IKC Nova SBO

### Algemene gegevens

School	IKC Nova SBO
BRIN	09EB
Directeur	Lisette de Roo
Adres	Bertrand Russellplaats 9
Telefoon	010-4205629
E-mail	l.deroo@kinderonderwijsrotterdam.nl
Bestuur	SARO

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie: **Basiskwaliteit**

Datum van vaststellen:

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Leerlingen op IKC Nova SBO stromen meestal in vanuit het regulier onderwijs. In andere gevallen is er sprake van een verhuizing.</p> <p>De bevorderende/belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften zijn vaak al in kaart gebracht en er is altijd een warme overdracht. Wij blijven gedurende de schoolloopbaan alert op veranderingen in de school- en thuissituatie.</p> <p>Op IKC Nova hebben wij een Varia-kleutergroep, pilot in samenwerking met PPO Rotterdam. Kinderen kunnen hier door PPO geplaatst worden. Het doel van deze groep is het in kaart brengen van de leer- en ondersteuningsbehoeften van jonge en kwetsbare kinderen, ter voorkoming van eventueel thuiszitten. Dit aanbod is alleen voor kinderen uit de wijk Alexander.</p> <p>Bij voldoende capaciteit kunnen hier kleuters met een SBO-TLV worden geplaatst.</p>
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Op IKC Nova zorgen wij voor een veilig schoolklimaat door preventief te werk te gaan en te werken met duidelijke afspraken. Door vroegtijdig te signaleren en de juiste lijnen uit te zetten maken wij het voor een ieder zo veilig mogelijk. Wij hebben hiervoor een aandachtsfunctionaris en een vertrouwenspersoon. Het personeel heeft de training meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling gevolgd.</p>

		<p>Binnen de school wordt in alle groepen gewerkt met een gedragsprotocol waarin het time-out plan is opgenomen. Alle groepen werken met een nieuwe Sova methode en hier hebben wij ook een Sova coach voor aangesteld. Wij hebben een groene kamer op school waar kinderen naartoe kunnen als leren even niet lukt. Hier werken onderwijszorgassistenten die ook trainingen geven aan kinderen.</p> <p>Op IKC Nova is er een pestprotocol en hebben wij een pest-coördinator, welk wordt ingezet indien nodig.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Dyslexieprotocol wordt gevolgd. Leerlingen waarbij wij een vermoeden van dyslexie hebben krijgen ondersteuning op niveau 3 van het dyslexieprotocol. Bij uitval kunnen kinderen voor extra ondersteuning worden verwezen naar PPO-lezen of kan er een officiële aanvraag dyslexie-onderzoek bij PPO worden gedaan.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	We gebruiken het door SARO opgestelde protocol. Sinds december 2018 is er een rekencoördinator voor 2 dagen aangesteld. Zij werkt met kinderen en denkt mee op het gebied van het rekenbeleid.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Wij werken met drie leerroutes; per leervak worden de leerlingen ingedeeld in leerroute 1,2 of 3. Wij richten ons op uitstroomverwachting VMBO BB/KB en praktijkonderwijs.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Er wordt voor alle leerlingen een OPP opgesteld en met ouders besproken. De voortgang van het leerproces wordt halfjaarlijks geëvalueerd en met ouders besproken.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	De school heeft een rolstoel ingang op de begane grond, maar we hebben geen lift of aangepaste toiletten.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolbreed leren we de kinderen NAR (Netjes, Aardig, Rustig) aan.</li> <li>- De kwaliteitsgroep gedrag monitort dat en geeft impulsen via het LeerKRACHT-bord en de leerlingborden.</li> <li>- 2x per jaar brengen we de Sociaal Emotionele Ontwikkeling in beeld door Cito in te vullen</li> <li>-1x per jaar nemen we de Veiligheidslijsten van Vensters af.</li> <li>- We maken een door het gehele schooljaar lopend plan op gedrag.</li> <li>- We maken een door het gehele schooljaar lopend plan op gedrag i.c.m. de methode Kwink (sociaal emotioneel en burgerschap</li> <li>-We hebben een Groene Kamer, waar kinderen naartoe kunnen als leren even niet lukt. Hier werken onderwijszorgassistenten die ook trainingen geven aan kinderen.</li> </ul>
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Wij hanteren het protocol Medisch Handelen zoals is vastgesteld door SARO

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Geschoolde directie en intern begeleider Rekenspecialist Taalcoördinator Didactisch coach Gedragsspecialisten Gedragswetenschapper Onderwijszorgassistenten Coaching op coöperatieve werkvormen Kwinkcoach Expertise werken met Snappet + Snappet-coördinator BOUW!-coördinator
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist Gedragswetenschapper SMW Orthopedagogen
Fysiek en medisch	Kinderroeftherapie/Cesar Logopedie Diëtiste Lekker Fit
Werkhouding	- Structuur - Voorspelbaarheid - Werken met dagprogramma/picto's - Leerlingborden
Thuisituatie	SMW Gedragswetenschapper SZT Brugfunctionaris Contacten met wijkteam Contacten CJG Contacten leerplicht PPO

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk: MRT, Cesartherapie, logopedie, gedragspecialisten, orthopedagogen, coöperatieve coach en het werken met leerlingborden.

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

De school heeft methoden voor de verschillende vakgebieden en ontwikkelt verder de aanpakken voor gedrag en sociale ontwikkeling over het algemeen zelf gericht op de vraag van de leerlingen en leerkrachten. Alle verplichte protocollen zijn op school aanwezig en worden nageleefd.

We werken met EDIM, coöperatieve werkvormen, NAR (schoolregels: netjes, aardig, rustig) en stichting LeerKRACHT.

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Inpandig speellokaal aanwezig	Ja
Prikkelarme werkplekken	Deze worden flexibel gerealiseerd in de groepen en op de leerpleinen. Als dit een basisbehoefte van een leerling is, dan realiseren we dat in de groep d.m.v. een stiltehoek/groene hoek We maken ook gebruik van koptelefoons.
Rolstoelvriendelijke entree	Ja, maar geen lift in het gebouw aanwezig

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Overleg in wijk- en stichtingsverband	IB en directie participeren in diverse overleggen: IB platform van de stichting, cluster overleg van de stichting. Deelname aan Passend Ommoord, wijknetwerk, SBO/SO overleg.
IKC Nova	Vanaf schooljaar 2020-2021 zijn we gestart als IKC Nova. Kinderen zijn dan vanaf 's ochtend 7.00 uur tot 's avonds 18.30 uur welkom in het gebouw. Peuters zijn vanaf 2 jaar welkom. Alle afdelingen vormen samen één team. We bieden de mogelijkheid aan kinderen van het regulier onderwijs die iets extra's nodig hebben om daar gebruik van te maken in een SBO-groep. Omgekeerd zijn er leerlingen van een SBO-groep die bij een bepaald vak het programma kunnen meedraaien in een reguliere groep in een reguliere groep.
Ouders	Er is een medewerker ouderbetrokkenheid en er is een brugfunctionaris in het kader van 'gelijke kansen'. In het kader van 'gelijke kansen' zet de school zich in voor de gezinnen die het zwaar hebben. Er zijn taallessen voor anderstalige ouders, informatieavonden en rapportgesprekken. Tevens werken we met de schoolapp om makkelijk en snel met ouders te communiceren.
Overig: -CJG -SMW -Logopedie -Kinderoefen-/cesartherapie -Lekker fit -Leerplicht -PPO -OnderwijsAdvies (dyslexietraining)	Deze partners zijn of in school aanwezig: <ul style="list-style-type: none"> <li>- SMW</li> <li>- Logopedie</li> <li>- Cesartherapie</li> <li>- Lekker Fit</li> <li>- Gedragswetenschapper</li> <li>- Onderwijszorgassistenten</li> </ul> De anderen zijn op afroep beschikbaar.

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	IKC Nova SBO is vooral gericht op leerlingen met leerproblemen. Gedragsproblemen kunnen we aan wanneer deze matig zijn. Wij nemen geen leerlingen aan die al een verwijzing hebben naar een SO-school. Om onze SBO-leerlingen goed te kunnen bedienen streven we naar een groepsgrootte van ongeveer 16 leerlingen per groep.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wij stellen veiligheid voorop voor alle leerlingen en leerkrachten. Wanneer de veiligheid in gevaar komt bij bv. veelvuldig externaliserend gedrag wordt er in overleg met directie, IB, ouders en PPO een besluit genomen of de leerling op IKC Nova SBO kan blijven. Wanneer leerlingen ernstige psychische of psychiatrische ondersteuning behoeven kunnen wij niet bieden wat de leerling nodig heeft. SMW pakt 'lichte' zaken op en functioneert als tussenpersoon naar SoVa-trainingen.
Fysiek en medisch	Bij ernstige lichamelijke beperkingen kunnen wij het goede onderwijs niet bieden. Per leerling wordt bekeken of we een leerling met slechthoortheid, slechthorendheid of (matige) lichamelijke beperking kunnen plaatsen.
Werkhouding	IKC Nova SBO biedt hulp op maat wat betreft individuele aandacht of aandacht in kleine groepjes. Volledig individuele aandacht kunnen we niet bieden.
Thuisituatie	Wij staan open voor leerlingen uit alle culturen en alle gezinssituaties.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Door het 'leren zichtbaar maken' structureel toe te passen, maken wij de kinderen meer eigenaar van hun eigen leerproces en ontwikkeling.
Sociaal en emotioneel gedrag	Borgen Kwink met daarin burgerschap. Groene kamer behouden en nog meer doorvoeren naar de klassen.
Fysiek en medisch	Gebruik maken van de kennis in school in combinatie met de Cesartherapeuten. Hierbij ook een kleuterscreening doen.
Werkhouding	Leerlingen verantwoordelijk maken voor het leren d.m.v. het zichtbaar maken van doelen en het werken met een leerlingbord.
Thuisituatie	Een open en transparante houding naar ouders behouden en versterken (educatief partnerschap/brugfunctionaris).

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:**

EDIM verdiepen en borgen d.m.v. didactisch coach

Leren zichtbaar maken verder vormgeven

Feedback geven

Extra coaching op de basisvaardigheden.

**Overige bijzonderheden:**

Wij zien onze inzet binnen PPO Rotterdam met name op de volgende aspecten :

- Adviseren over aanpassingen in de leerprogramma's van leerlingen die moeite hebben met het volgen van de basisleerlijn.
- Bieden van observatieplaatsen en handelingsadviezen bij terugkeer naar de eigen school.
- Adviseren leerkrachten over aanpassingen in het eigen gedrag of de aanpak bij leerlingen met specifieke behoeften op gedragsgebied.
- Logopedische screening voor individuele leerlingen.
- Kernvisiemethode
- Complexe casussen die tussen regulier en speciaal onderwijs in vallen bespreken. Door de samenwerking Van regulier en SBO binnen ons IKC kunnen wij vaak een oplossing bieden.
- De Pilot de Varia groep

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input checked="" type="checkbox"/>
Lezen	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input checked="" type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input checked="" type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input checked="" type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input checked="" type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Aandacht problematiek	<input checked="" type="checkbox"/>