

CONTEXT

De ondersteuning zoals deze ingericht is binnen het verzorgingsgebied van PPO Rotterdam is uitgewerkt in het Ondersteuningsplan, waarmee de afspraken voor de periode 2024 -2026 zijn vastgesteld. Het samenwerkingsverband PPO Rotterdam werkt volgens het Rotterdams model. In het nieuwe Ondersteuningsplan staat het Rotterdams model als volgt omschreven:

Kenmerkend voor het Rotterdams model is dat de expertise over de extra ondersteuning van kinderen geborgd en in dienst is van het samenwerkingsverband. Het Ondersteuningsbudget dat daarnaast beschikbaar is, wordt in de periode 2024-2026 ingezet ten behoeve van activiteiten en projecten die inclusie bevorderen. PPO Rotterdam heeft het mandaat de extra ondersteuningsmiddelen in te zetten daar waar die het hardste nodig zijn. Daarmee wordt gezorgd voor een onafhankelijke weging van de belangen van alle Rotterdamse kinderen. Het Rotterdams model is gebaseerd op solidariteit.

Hierbij zijn op hoofdlijnen drie varianten mogelijk:

- er wordt expertise van PPO Rotterdam ingezet (door de SCP of het aanvragen van een arrangement);*
- er wordt een aanvraag gedaan voor toekenning van een Ondersteuningsbudget om in de benodigde ondersteuning te kunnen voorzien;*
- er wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven, waarmee de overstap naar het gespecialiseerd onderwijs gemaakt kan worden.*

ONDERSTEUNINGSBUDGET

Om de financieringsstromen te vereenvoudigen worden de extra financiële middelen voor ondersteuning op reguliere basisscholen vanaf augustus 2024 teruggebracht naar één budget: het Ondersteuningsbudget. Vanuit dit Ondersteuningsbudget vindt zowel de financiering van extra ondersteuning voor leerlingen (het voormalige schoolbudget) (1) als de financiering van de inclusieve scholen (2) plaats.

1. Ondersteuningsbudget voor leerlingen (noodbudget)

Er is voor schooljaar 2024-2025 € 500.000 beschikbaar voor het Ondersteuningsbudget voor leerlingen. Er is, afgezet tegen het aantal leerlingen en de hoeveelheid middelen, geen sprake meer van 'schoolbudget'. Vergeleken met de aangewende middelen in de vorige schooljaren, kunnen de middelen die nog beschikbaar zijn, betiteld worden als een 'noodbudget'. Vanuit de hieronder beschreven (aangescherpte) uitgangspunten en afwegingskader zetten we de middelen, in lijn met de afspraken uit het Ondersteuningsplan, daar in waar deze het hardste nodig zijn.

HERZIENE WERKWIJZE

Vanaf 1 augustus 2024 zijn de uitgangspunten en het afwegingskader voor de inzet van het Ondersteuningsbudget voor leerlingen aangescherpt. Als de stappen van het afwegingskader zijn doorlopen, kan de aanvraag via Kindkans worden ingediend en wordt na een positief besluit van de regiomanager het Ondersteuningsbudget toegekend. De schoolcontactpersoon draagt zorg voor het vastleggen van een op doelmatigheid gerichte evaluatie van de inzet van dit budget.

Door middel van een maandelijkse voortgangsrapportage worden de Algemene Vergadering en het Managementteam van PPO Rotterdam geïnformeerd over de aanspraak op dit budget.

Wanneer er meer middelen worden aangevraagd dan budgettair mogelijk is, kan een overschrijding leiden tot een aanvraagstop voor het schooljaar 2024 -2025.

Uitgangspunten

- A. Voor het schooljaar 2024-2025 is in totaal een budget van € 500.000 beschikbaar om in te zetten voor extra ondersteuning boven op de expertise die wordt ingezet vanuit PPO Rotterdam*.
- B. De inzet van middelen uit het Ondersteuningsbudget draagt bij aan de verbetering van het dekkend netwerk en het inclusiever werken van een school.
- C. Met de inzet van de middelen wordt de leerling ondersteund, de werkwijze van de school indien nodig verbeterd en waar mogelijk en nodig wordt de expertise van het schoolteam versterkt.
- D. De inzet is gericht op het aanpakken van de belemmerende situatie voor de leerling en waar nodig ook gericht op het handelen van de leerkracht.
- E. Doelen, handelingen en te bereiken resultaten alsmede de tijdsduur van de interventie worden besproken en vastgelegd in het OPP en geëvalueerd met alle betrokkenen.

Afwegingskader

1. heeft de school (in samenspraak met de schoolcontactpersoon vanaf ondersteuningsniveau 3) voldoende inzet gepleegd op ondersteuningsniveau 1, 2 en 3 en dit opgetekend in een OPP waarin doelen en een handelingsdeel opgenomen zijn?
2. Kan de inzet op ondersteuningsniveau 4 geboden worden vanuit de schoolcontactpersoon van PPO Rotterdam en/of één van de Onderwijs Arrangeer Teams?

**De budgetten voor KANS en Herstart zijn vanaf 2024/2025 uit het Ondersteuningsbudget gehaald en worden behandeld als een aparte ondersteuningsvoorziening.*

3. Is er een andere (inclusieve) basisschool of school voor gespecialiseerd onderwijs in de wijk/buurt die over de benodigde expertise beschikt en deze expertise kan delen of kan een bao - bao overstap worden overwogen?
4. Wordt voldaan aan de uitgangspunten C, D en E?

Verantwoordingskader

De school legt aan het eigen bestuur de financieel-administratieve verantwoording af.

De school organiseert en voert jaarlijks minimaal één evaluatief gesprek over de inzet van het Ondersteuningsbudget voor leerlingen met daarbij aanwezig in ieder geval een vertegenwoordiger van het bevoegd gezag van de school en de betrokken schoolcontactpersoon van PPO Rotterdam. Vooraf worden de doelen van de inzet helder geformuleerd. Er wordt een format ontwikkeld waarin door de schoolcontactpersoon de uitkomst van de evaluatie wordt beschreven vanuit het perspectief van doelmatigheid.

2. Ondersteuningsbudget beschikbaar voor de Inclusieve Scholen

Er is een vastgesteld bedrag beschikbaar voor scholen die vanuit een visie op inclusief onderwijs meerjarig plek bieden aan kinderen die anders op het gespecialiseerd onderwijs aangewezen zijn (voorheen: het inclusief budget).

Werkwijze

Gezien de korte tijdspanne en aanvragen die al zijn ingediend door verschillende scholen wordt schooljaar 2024-2025 gebruikt als overgangsjaar. Dit houdt in dat in 2024-2025 de inclusieve scholen die aan de huidige criteria voldoen, een bijdrage van € 45.000 ontvangen vanuit het samenwerkingsverband. De bestaande evaluatiecriteria blijven ook voor schooljaar 2024-2025 van kracht. Hoe het voor het schooljaar daarna wordt ingericht, wordt tijdig bekend gemaakt. Dit hangt onder andere samen met de te ontwikkelen visie op inclusie.

Verantwoordingskader

De inclusieve school legt aan het eigen bestuur de financieel-administratieve verantwoording af.

De inclusieve scholen organiseren en voeren (in ieder geval voor een eventuele vervolgaanvraag) jaarlijks minimaal één evaluatief gesprek met daarbij aanwezig: een vertegenwoordiger van het bevoegd gezag, een vertegenwoordiger van het schoolbestuur, een regiomanager van PPO Rotterdam en de betrokken schoolcontactpersoon.

Procedure besluitvorming

Een school dient een aanvraag voor een Ondersteuningsbudget voor Inclusieve scholen in via Kindkans. Het MT van PPO Rotterdam bespreekt de aanvraag, met de volgende uitkomsten als optie:

- Groen – De aanvraag voldoet aan huidige criteria en krijgt vanuit PPO Rotterdam een ‘akkoord’
- Oranje – De aanvraag roept vragen op, de aanvraag wordt teruggestuurd naar de betreffende school voor aanvulling.
- Rood – De aanvraag voldoet niet aan de criteria/roept zoveel twijfels op dat deze eerst met de directeur van de school wordt besproken.

Zodra een ‘akkoord’ op het plan is gegeven, wordt deze door PPO Rotterdam goedgekeurd in Kindkans en wordt de bijdrage van € 45.000 uitbetaald aan het betreffende schoolbestuur.