**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

 Naam School

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School |  |
| BRIN |  |
| Directeur |  |
| Adres |  |
| Telefoon |  |
| E-mail |  |
| Bestuur |  |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs.*

**Beoordeling inspectie: Datum van vaststellen:**

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen | [ ]  |   |
| De zorg voor een veilig schoolklimaat | [ ]  |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie  | [ ]  |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie | [ ]  |  |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie | [ ]  |  |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen | [ ]  |  |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen  | [ ]  |  |
| Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen | [ ]  |  |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling |  |
| Sociaal en emotioneel gedrag |  |
| Fysiek en medisch |  |
| Werkhouding |  |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc.:

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders** | **Toelichting** |
|  |  |
|  |   |
|  |   |

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling |  |
| Sociaal en emotioneel gedrag |  |
| Fysiek en medisch |  |
| Werkhouding |  |

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling |  |
| Sociaal en emotioneel gedrag |  |
| Fysiek en medisch |  |
| Werkhouding |  |

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:**

**Overige bijzonderheden:**