

DOELGROEP

Voor de doelgroep van de aanvangsklassen zullen wij binnen Rotterdam de volgende criteria hanteren:

1. De leerling heeft extra ondersteuning nodig binnen de reguliere kleuterklas, maar zal wanneer hij deze geboden krijgt naar verwachting uitstromen naar een reguliere groep (2 of 3).
2. Kinderen die bij instroom een leeftijd van 4 of 5 jaar oud hebben die specifieke behoeften aan (spel) begeleiding en instructie hebben.
3. Kinderen met een algeheel ontwikkelingsprobleem waarbij de verwachting is dat ze met extra begeleiding in de kleuterperiode kunnen uitstromen naar een reguliere groep 3.
4. Kinderen die onvoldoende profiteren van een reguliere kleuterklas en meer begeleiding nodig hebben om zich te ontwikkelen, om daarna de overstap naar een reguliere groep te kunnen maken.
5. Kinderen die kwetsbaar zijn bij de entree van de basisschool.
6. Ouders staan achter de plaatsing en zijn bereid om samen te werken met partners (zoals wijkteam, CJG, PPO-Rotterdam en SMW) indien nodig.
7. De leerling beschikt over voldoende schoolse vaardigheden om onderwijs te volgen binnen een groep van 12 leerlingen met 1 à 2 leerkrachten/begeleiders of is hier leerbaar in. De volgende schoolse vaardigheden worden van de leerling verwacht:
 - De leerling is zindelijk.
 - De leerling kan (een korte tijd) op een stoel blijven zitten.
 - De leerling kan van een afstand aangestuurd worden door de leerkracht.
 - De leerling is voldoende taalvaardig om, eventueel met visuele ondersteuning, opdrachten op te volgen en het aanbod van de kleuterklas eigen te maken.
 - De leerling is voldoende taalvaardig om zichzelf duidelijk te maken, al dan niet met visuele ondersteuning.

CONTRA-INDICATIE

De aanvangsgroepen zijn niet bedoeld voor jonge kinderen waarbij door PPO Rotterdam een SBO-advies is gegeven.

Het gaat ook niet over jonge kinderen waarbij motorische, zintuigelijke en verstandelijke beperkingen, gedrags- en/of persoonlijkheidsstoornissen voorop staan. Jonge kinderen met deze problematiek vallen binnen het Speciaal Onderwijs (cluster 1, 2, 3, 4) of een vorm van dagbehandeling. Alle omschreven beperkingen kunnen wel secundair aanwezig zijn binnen het algehele ontwikkelingsprobleem.

CONTRA-INDICATIE

De aanvangsklas kan geen onderwijs bieden aan kinderen die standaard één op één begeleiding nodig hebben.

Tevens zijn de aanvangsklassen geen overbruggingsplek voor leerlingen die op de wachtlijst staan voor een plek binnen de zorg of speciaal (basis)onderwijs.

Wanneer getwijfeld wordt of een leerling in aanmerking voor de aanvangsklas, kan worden overlegd met de desbetreffende coördinator.