

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Vliedberg

### Algemene gegevens

School	De Vliedberg
BRIN	16YW
Directeur	Yvonne Hoppener
Adres	Korne 180, 3068 GN Rotterdam
Telefoon	010-4214668
E-mail	<a href="mailto:info@kbsvliedberg.nl">info@kbsvliedberg.nl</a>
Bestuur	RVKO

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs.*

Beoordeling inspectie: **Voldoende**

Datum van vaststellen: **05-04-2022**

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Op De Vliedberg is diagnostische expertise aanwezig om tijdig leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen te signaleren.</p> <p>Om bovenstaande te bereiken werken we en besteden we aandacht aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIJK!;</li> <li>• Kindbegrip;</li> <li>• CITO toetsen;</li> <li>• methodetoetsen</li> <li>• ontwikkelgesprekken met ouders;</li> <li>• oudergesprekken;</li> <li>• werken volgens de Meldcode;</li> <li>• inzet aandachtsfunctionaris;</li> <li>• doorverwijzen naar schoolarts;</li> <li>• inzet schoolmaatschappelijk werk en wekelijkse aanwezigheid van SMW in school;</li> <li>• contact met diverse externe partners: schoolcontactpersoon PPO Rotterdam wijkteam regio Rotterdam- Alexander, jeugdverpleegkundige, CJG, schooldiëtiste.</li> </ul>
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De Vliedberg is een fijne plek voor alle kinderen. Wij hebben afspraken gemaakt over de wijze waarop wij met elkaar omgaan. School, leerlingen en ouders werken samen aan een fijne plek voor iedereen.</p> <p>Om bovenstaande te bereiken werken we met en besteden we aandacht aan:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwink (voor sociaal-emotioneel leren)</li> <li>• analyse Kindbegrip vragenlijsten en inzet handelingsadviezen;</li> <li>• specifieke aandacht voor fasen van positieve groepsvorming (gouden en zilveren weken);</li> <li>• samen met kinderen opstellen van positieve regels en afspraken;</li> <li>• aandacht voor rust, reinheid en regelmaat;</li> <li>• inrichting en opstelling klaslokaal (bijvoorbeeld in rijen of groepjes, plek instructietafel);</li> <li>• anti- pestprotocol;</li> <li>• op de kwaliteitsvragenlijst (INK) beoordelen ouders, leerlingen en leerkrachten 2-jaarlijks het schoolklimaat;</li> <li>• specifieke trainingen vanuit de gemeente Rotterdam ten aanzien van het verbeteren van een positief groepsklimaat;</li> <li>• wekelijks gaan de groepen 5 t/m 8 naar Unity'99 voor trainingen die gericht op weerbaarheid en het vergroten van zelfvertrouwen;</li> <li>• buiten speelmomenten onder begeleiding van de groepsleerkracht en gymleerkracht.</li> </ul>
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	☒	<p>Op De Vliedberg hanteren we een dyslexieprotocol. Dit protocol is gebaseerd op de protocollen zoals die door het Steunpunt Dyslexie zijn ontwikkeld.</p> <p>Om bovenstaande te bereiken werken we met en besteden we aandacht aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inzet leesmethode Veilig Leren Lezen groep 3;</li> <li>• inzet technisch leesmethode Karakter groep 4 t/m 8;</li> <li>• inzet Flits online groep 3 t/m 8;</li> <li>• interne dyslexietrajecten met ondersteuning buiten de groep op het gebied van lezen en spellen tijdens fase van onderzoek/dossieropbouw;</li> <li>• leesbegeleiding en dyslexiebehandeling (PPO is poortwachter);</li> <li>• inzet compenserende en dispenserende middelen en maatregelen zoals beschreven in toetsbeleid: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vergroten;</li> <li>- op gekleurd papier;</li> <li>- extra werktijd;</li> <li>- rustige werkplek;</li> <li>- leesteksten vooraf al lezen (op school);</li> <li>- digitaal afnemen van toetsen;</li> <li>- voorlezen van toetsen (dit geldt alleen voor Cito rekenen/wiskunde);</li> <li>- toets niet maken (in overleg met intern begeleider);</li> <li>- adaptief toetsen (in overleg met intern begeleider).</li> </ul> </li> <li>• structureel overleg schoolcontactpersoon PPO Rotterdam.</li> </ul>
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	☒	<p>Op De Vliedberg wordt gebruik gemaakt van het protocol Dyscalculie zoals dit landelijk is ontwikkeld (protocol Ernstige Reken- en Wiskunde problemen/Dyscalculie (2011)).</p>

		<p>Om bovenstaande te bereiken werken we met en besteden we aandacht aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concrete rekenmaterialen;</li> <li>• werken volgens het 4-fasenmodel en het handelingsmodel;</li> <li>• diagnostisch toetsen;</li> <li>• inzet diverse remediërende methodes;</li> <li>• inzet extra ondersteuning buiten de groep op het gebied van automatiseren door middel van 'Rekensprint'.</li> </ul>
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Op De Vliedberg kunnen de leerkrachten omgaan met verschillen tussen leerlingen. Leerkrachten maken gebruik van het EDI-model om tegemoet te komen aan de verschillende ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. Voor leerlingen met behoefte aan een uitdagende en verdiepende leeromgeving werken we middels het principe compacten en verrijken.</p> <p>Voor leerlingen met een eigen leerlijn wordt gezocht naar een passend aanbod om hen een ononderbroken ontwikkeling door te laten maken. Een eigen leerlijn wordt het liefst zo laat mogelijk ingezet. Het is onze ambitie om dit in te zetten bij leerlingen die een achterstand laten zien van meer dan 1 jaar ten opzichte van groepsgenoten.</p> <p>Om bovenstaande te bereiken werken we met en besteden we aandacht aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (verlengde) instructie op verschillende handelingsniveaus;</li> <li>• diagnosticerend toetsen;</li> <li>• rekening houden met de leerbehoefte en leerstijl van de leerling;</li> <li>• zorgdragen voor succeservaringen bij de leerlingen;</li> <li>• inzet diverse remediërende materialen;</li> <li>• Jaarlijkse screening SiDi-PO en inzet handelingsadviezen vanuit SiDi;</li> <li>• verrijkend en verdiepend (leer)materiaal;</li> <li>• begaafdheidsspecialist;</li> <li>• werken met doelenmuren;</li> <li>• interne plusklas waarbij wordt gebruikt van de methode Plusjeklas.</li> </ul>
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De toegankelijkheid van het schoolgebouw is beperkt voor minder valide leerlingen en/of ouders.</p> <p>In het schoolgebouw zijn beperkte aparte instructieruimtes beschikbaar.</p> <p>Vanaf groep 4 wordt er structureel gewerkt met Chromebooks in de klas.</p>
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Op De Vliedberg willen wij graag dat alle leerlingen zich veilig voelen. We werken met elkaar er hard aan om gedragsproblemen te voorkomen.</p> <p>Om bovenstaande te bereiken werken we met en besteden we aandacht aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwink (voor sociaal-emotioneel leren);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse Kindbegrip vragenlijsten en inzet handelingsadviezen;</li> <li>• specifieke aandacht voor fasen van positieve groepsvorming (gouden en zilveren weken);</li> <li>• samen met kinderen opstellen van positief geformuleerde regels en afspraken;</li> <li>• anti- pestprotocol;</li> <li>• specifieke trainingen vanuit de gemeente Rotterdam ten aanzien van het verbeteren van een positief groepsklimaat. Te denken valt aan trainingen vanuit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indigo</li> <li>- Avant Sanare</li> <li>- Playing for Succes</li> <li>- Unity '99</li> <li>- Bureau Halt/ wijkagent;</li> </ul> </li> <li>• buiten speelmomenten onder begeleiding van de groepsleerkracht en gymleerkracht;</li> <li>• beloningssysteem voor gewenst gedrag;</li> <li>• check-in/check-out systemen;</li> <li>• kindgesprekken buiten de klas (door de leerkracht, IB of directie);</li> <li>• structureel overleg met ouders;</li> <li>• (anoniem) bespreken van leerling in zorgpartner overleg (CJG, wijkteam, SMW, PPO);</li> <li>• Inzet vanuit Buurtwerk.</li> </ul>
Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Op De Vliedberg is het protocol voor medicijngebruik en medische handelingen aanwezig. Het protocol wordt ingezet indien nodig.

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Op De Vliedberg zijn verschillende leerkracht specialist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specialist jonge kind;</li> <li>- specialist begaafdheid;</li> <li>- orthopedagoog;</li> <li>- didactisch coach.</li> </ul> <p>Daarnaast is er één intern begeleiders werkzaam. Zij heeft expertise op het gebied van de ontwikkeling van leerlingen en hoe de leerlingen het beste tot leren kunnen komen.</p> <p>Leerkrachten op De Vliedberg hebben verschillende cursussen en workshops gevolgd op het gebied van gedrag, Kagan, woordenschat, klassenmanagement en EDI.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>De intern begeleider heeft de expertise op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.</p> <p>Aanvullend wordt ondersteuning van SMW ingezet. Eventueel worden ook trainingen vanuit externe organisaties ingezet.</p> <p>Op De Vliedberg zijn een anti-pestcoördinator en aandachtsfunctionarissen aanwezig.</p>
Fysiek en medisch	<p>De gymleerkracht beschikt over kennis van de motorische ontwikkeling van de leerlingen. De gymleerkracht volgt in schooljaar 2021-2022 een MRT-opleiding.</p> <p>Op De Vliedberg zijn leerkrachten werkzaam met een EHBO en BHV diploma.</p>

Werkhouding	De intern begeleider heeft expertise op het gebied van werkhouding.
-------------	---

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

Wij delen graag onze expertise op de verschillende onderwijsdomeinen met de andere scholen indien wenselijk.

#### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

Op De Vliedberg werken wij met een leerstofjaarklassensysteem. Binnen dit systeem willen we op planmatige wijze omgaan met de verschillen in onderwijsbehoeften tussen leerlingen. We streven naar de meest effectieve en haalbare ondersteuning. Er wordt in alle groepen gedifferentieerd.

Uitgangspunten zijn:

- De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke voor de leerling.
- De school signaleert problemen in een zo vroeg mogelijk stadium.
- De (extra) hulp wordt zoveel mogelijk door de leerkracht in de klas gerealiseerd.

In de groepen 1/2 zijn er twee tablets per groep beschikbaar, in groep 3 enkele Chromebooks en tablets. Vanaf groep 4 werken de leerlingen bij verschillende vakken met een eigen Chromebook.

In de groepen 1/2 werken we thematisch waarbij er uit gegaan wordt van het principe van spelend leren.

Op De Vliedberg werken directie, intern begeleiders, leerkrachten, onderwijsassistenten en ouders op planmatige wijze samen om ervoor te zorgen dat ieder kind zich naar eigen capaciteiten optimaal ontwikkelt.

#### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Standaard faciliteiten	Geen voorzieningen voor leerlingen met lichamelijke beperkingen.

#### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders	Toelichting
Ouders	Er is structureel overleg met de ouders. Ouders worden drie keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over hun kind, een startgesprek, voortgangsgesprek en een ontwikkelgesprek.  Wekelijks ontvangen ouders de weekinfo via Parro. Daarnaast versturen de leerkrachten via Parro relevante informatie vanuit de groep naar ouders.  Eén keer per maand worden ouders via een nieuwsbrief geïnformeerd over relevante zaken die spelen op De Vliedberg.
KANS- groep RVKO	Tijdelijke plaatsing voor kinderen in afwachting van het plaatsing in het SO. Inzet expertise (bijvoorbeeld afname intelligentieonderzoek, advies, orthotheek) vanuit KANS op leerlingniveau.
Talent - RVKO	Kennispunt op het gebied van begaafdheid vanuit de RVKO.
Overleg zorgpartners	Er is structureel overleg met de zorgpartners rondom school. De zorgpartners zijn: jeugdverpleegkundige CJG, wijkteam Zevenkamp, schoolcontactpersoon PPO.
Samenwerkingsverband PPO	De intern begeleider en schoolcontactpersonen van PPO van de basisscholen in Zevenkamp en Nesselande nemen deel aan de netwerkbijeenkomsten.

Kernteam PBS - Zevenkamp	Vanuit De Vliedberg neemt de intern begeleider actief deel aan het kernteam PBS.
Kinderopvang Gro-up – De Toverberg	De intern begeleider heeft structureel overleg met de medewerkers van De Toverberg en de pedagogisch coach van Gro-up.
Logopedie/ fysiotherapie	Contact over leerlingen met betrekking tot de behandelingen.

#### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Indien het welbevinden van leerlingen in het gedrang komt kan het soms beter zijn voor een leerling om naar het S(B)O te gaan. Leerlingen die functioneren op een ZML-niveau kunnen wij geen passend onderwijs bieden. Onderwijs aan nieuwkomers kunnen wij niet bieden. Onderwijs aan leerlingen die ernstige visuele beperkingen hebben kunnen wij niet bieden, deze expertise is niet op school aanwezig. Dit geldt ook voor leerlingen met ernstige gehoor- en taalproblematiek.
Sociaal en emotioneel gedrag	Als er sprake is van ernstig externaliserend gedrag bij een leerling gaan wij met ouders in gesprek of De Vliedberg de best passende onderwijsplaats is voor deze leerling. Wij zullen in het geval van externaliserend gedrag, in overleg met PPO, intern begeleiders en ouders zoeken naar een passende plek. Leerlingen met psychische stoornissen kunnen wij geen onderwijs bieden.
Fysiek en medisch	Het schoolgebouw beschikt niet over een lift en invalide toilet, dat maakt de school niet geschikt is voor leerlingen die rolstoelgebonden zijn.
Werkhouding	Een leerling die de gehele dag constante aansturing van de leerkracht nodig heeft, kunnen wij geen goed onderwijs bieden.

#### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school (-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	In schooljaar 2022-2023 wordt er scholing aan het team geboden op het gebied van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technisch lezen (Karakter) en Engels (Take it Easy);</li> <li>- Begrijpend lezen en begrijpend luisteren;</li> <li>- Spelend leren (groep 1/2);</li> <li>- Burgerschap.</li> </ul>
Sociaal en emotioneel gedrag	We zetten in op dat De Vliedberg een fijne en veilige leeromgeving is voor de leerlingen. Hier besteden wij gedurende het schooljaar aandacht aan door middel van de inzet van de methode Kwink en Unity '99.
Fysiek en medisch	Leerkrachten van leerlingen met een allergie die in een noodgeval gebruik maken van een epi-pen krijgen instructie over het gebruik ervan. Leerkrachten van een leerling met diabetes type 1 krijgen begeleiding en instructie vanuit 4kids2tell. Jaarlijks krijgen zes leerkrachten BHV/EHBO- training.

Werkhouding	In alle groepen is er veel aandacht voor het vergroten en verbeteren van de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Dit heeft als doel om een optimale werkhouding bij de leerlingen te creëren.
-------------	--

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:**

Zie het schoolplan voor een uitgebreide beschrijving.

**Website**

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	<input type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input type="checkbox"/>
Lezen	<input type="checkbox"/>
Rekenen	<input type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	<input type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	<input type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek	<input type="checkbox"/>