



Passend
Primair
Onderwijs

ROTTERDAM



ARRANGEMENTENOVERZICHT CLUSTER 3 SCHOLEN IN ROTTERDAM

NOVEMBER 2022

AJ SCHREUDERSCHOOL



	Groepsgrootte	Personele inzet	Bijzonderheden
Reguliere ZML-groep	12 leerlingen	1 leerkracht 1 onderwijsassistent	5 groepen die ingedeeld zijn op leeftijd en niveau
Structuurgroep	8 – 10 leerlingen	1 leerkracht 2 onderwijsassistenten	Bijvoorbeeld voor overstap-leerlingen vanuit het ABA-huis of Raeger, met perspectief op doorstroom naar een reguliere ZML-groep.
Beneden gemiddeld ZML-groep	10 leerlingen	1 leerkracht 1,5 onderwijsassistent	Onderbouwgroep & bovenbouwgroep Eet & drinkbegeleiding

Reguliere ZML-groep

Doelgroep: Kinderen met een IQ globaal tussen de 50 en 70, die in staat zijn om gesproken taal te (leren) begrijpen en te gebruiken. Soms in combinatie met ASS, AD(H)D of zeldzame syndromen.

Aanbod: Groepsgerichte aanpak, drie niveaugroepen binnen de klas, leren aan eigen tafel, leren in groepjes met leerkracht, toewerken naar 15 – 20 minuten zelfstandig werken met bekende taken

Structuurgroep

Doelgroep: Voor kinderen vanaf 7 jaar die meer structuur nodig hebben, veelal in combinatie met een (vermoeden van) een ASS-diagnose. Kinderen die meer nabijheid en directe aansturing nodig hebben. Kinderen met globaal een IQ tussen de 50 en 70, die in staat zijn om gesproken taal te (leren) begrijpen en gebruiken.

Aanbod: Binnen de groep is er een groepsgerichte aanpak en het aanbod richt zich op de basisvaardigheden lezen, rekenen en schrijven. In deze groep staan vastigheid, duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur centraal. De omgeving is prikkelarm ingericht, leerlingen zitten los van elkaar. Kinderen stromen op termijn door naar één van de reguliere ZML-groepen. Er is in deze groep geen ruimte voor een individueel lesaanbod of een individueel dagprogramma.

Beneden gemiddeld ZML- groep

Doelgroep: Kinderen met een matige verstandelijke (IQ ligt globaal tussen de 35 en 50) en bijkomende diagnoses zoals Down of ASS die veel aansturing nodig hebben bij zelfredzaamheid en werkhouding. In staat om gesproken taal te begrijpen, niet altijd in staat om gesproken taal in te zetten.

Aanbod: In deze groepen staat ervaringsgericht leren centraal (d.m.v. concreet en sensopathisch materiaal). Nadruk op vergroten zelfredzaamheid, mondelinge taal, zintuigelijke-, motorische- en spelontwikkeling.

Guido Gezelleweg 24, 3076 EB Rotterdam

A VAN VOORTHUYSENSCHOOL

	Groepsgrootte	Personele inzet	Bijzonderheden
ZML- basis	12- 14 leerlingen	1 leerkracht 1 onderwijsassistent	9 groepen ingedeeld op leeftijd
ZML structuurgroep	9 - 10 leerlingen	1 leerkracht 1 onderwijsassistent	6 structuurgroepen ingedeeld op leeftijd
Praktijkgroep	10 leerlingen	1 leerkracht 1 onderwijsassistent	Voor leerlingen ouder dan 8 jaar met een sociaal- emotionele achterstand
Ontwikkelgroep Leerrechtroep	9 leerlingen	1 leerkracht 1 pedagogisch medewerker	Samenwerking met KDC Ellemare

ZML - basis

Doelgroep: Kinderen met een IQ globaal tussen de 35 en 69, met een blijvende ontwikkelachterstand die van grote invloed is op het functioneren en op de toekomstmogelijkheden.

Aanbod:

- Leren vanuit betekenisvolle (praktische) informatie,
- Leren door doen en ervaren, een zo concreet mogelijk onderwijsaanbod (thema's)
- Beperking van prikkels d.m.v. aanbod van structuur en voorspelbaarheid
- Er wordt gewerkt met methodes voor ZML-onderwijs
- Er wordt rekening gehouden met extra ondersteuningsbehoeften op het gebied van: informatieverwerking; taakgerichtheid; concentratie/ werktempo; sociaal- emotioneel ontwikkeling en taakbelasting
- Balans tussen inspanning en ontspanning.

ZML-structuurgroep

Doelgroep: Kinderen met een stoornis in het autistische spectrum of zeer structuur-afhankelijke leerlingen die alleen in een homogene structuurgroep met zeer eenduidige en zeer voorspelbare omgeving kunnen functioneren.

Aanbod:

- Onderwijsaanbod zoals beschreven bij ZML-basis
- Leren in een prikkelarm klaslokaal met een prikkelarme werkplek binnen het lokaal
- Er is beperkt ruimte voor individueel lesaanbod.

Praktijkgroep

Doelgroep: Kinderen die onderwijs volgen op basis van leerroute 2 & 3 en die daarnaast een sociaal-emotionele achterstand hebben. De leerlingen zijn ouder dan 8 jaar.

Aanbod:

- Onderwijsaanbod zoals beschreven bij ZML-basis.
- De praktijkgroep biedt de leerlingen een veilige basis om zich verder te ontwikkelen.

A VAN VOORTHUYSENSCHOOL



Ontwikkelgroep

Doelgroep: Kinderen met een lichte tot matige verstandelijk beperking met sociaal-emotioneel functioneren op een (zeer) jonge leeftijd.

Aanbod:

- Onderwijsaanbod zoals beschreven bij ZML-basis.
- Het lokaal biedt een uitdagende werkplek.
- Er is veel ruimte voor een individueel onderwijsaanbod.

Adres: Rollostraat 85, 3084PM Rotterdam

A WILLEBOERSCHOOL

	Groepsgrootte	Personele inzet	Bijzonderheden
ZML-regulier Aanvangsgroep	10 leerlingen	1 leerkracht 1 onderwijsassistent	1 groep 4-5 jarigen
ZML-regulier Onderbouw	11 leerlingen	1 leerkracht 1 onderwijsassistent	2 groepen 5-7 jarigen
ZML-regulier Middenbouw	12 leerlingen	1 leerkracht 1 onderwijsassistent	2 groepen 7-10 jarigen
ZML-regulier Bovenbouw	12-13 leerlingen	1 leerkracht 1 onderwijsassistent	2 groepen 10-13 jarigen
Leerrechtgroep Leerroute 1	8 leerlingen	1 leerkracht, 2 pedagogisch medewerkers	1 groep Zorg/onderwijsgroep in samenwerking met KDC Huize Thomas (Lievegoed)

ZML-regulier

Doelgroep: Leerlingen met een blijvende ontwikkelingsachterstand op basis van een verstandelijke beperking (IQ 35-70) en eventuele bijkomende problematiek (ASS, PDD-NOS, ADHD, epilepsie en syndromen) die kunnen functioneren binnen een groep.

De A.Willeboerschool werkt met bouwgroepen. Daarbij zitten leerlingen met verschillende leeftijden bij elkaar in de klas. De ondersteuningsbehoefte van de leerlingen is bepalend voor de groepsgrootte. Voor leerlingen met zwaardere ondersteuningsbehoeften wordt maatwerk geboden binnen de groep.

Aanbod: Het aanbod wordt bepaald a.d.h.v. de leerlijnen CED ZML.

Vanzelfsprekend wordt er aandacht besteed aan de cognitieve vakken, zoals rekenen, schriftelijke en mondelinge taal. Uitgangspunt is de praktische toepasbaarheid in het dagelijks leven van onze leerlingen. Naast het cognitieve aanbod is er veel aandacht voor de brede ontwikkeling, voor praktische en sociale vaardigheden, zodat de leerlingen leren om zo zelfstandig mogelijk te gaan functioneren in de maatschappij. Er wordt ontwikkelingsgericht gewerkt aan de hand van thema's en projecten o.a. in combinatie met bewegend leren.

Burgerschapsonderwijs, digitale geletterdheid, leren leren, sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid en in de bovenbouw in toenemende mate praktische vakken maken vast onderdeel uit van het onderwijsaanbod. Elke dag is er een vorm van bewegingsonderwijs en er is aandacht voor kunstzinnige oriëntatie, dramatische vorming, muziek en dans.

Adres: Meindert Hobbemalaan 2, 3062SK Rotterdam

A WILLEBOERSCHOOL

Leerrechtgroep Leerroute 1

Doelgroep:

- Leerlingen die in een groepje van 1 op 4 kunnen functioneren;
- Leerlingen met een homogene begeleidingsvraag;
- 8 OC plekken op school met een JW of WLZ-indicatie + TLV 1;
- Leerlingen kunnen alleen deelnemen aan deze leerrechtgroep als zij ingeschreven staan bij zorgaanbieder Lievegoed;
- Leerlingen die het perspectief hebben dat zij in een klein groepje uitleg/lesje kunnen volgen of een groepsactiviteit kunnen doen;

Contra-indicaties:

- Wegloopgevaar – afhankelijk van het risico;
- Begeleidingsvraag: continu 1-op-1 individuele aandacht en waarbij er geen perspectief zit richting minder 1-op-1;

Onderwijsaanbod:

Het aanbod wordt voornamelijk bepaald a.d.h.v. de Plancius leerlijnen. De activiteiten zijn ervaringsgericht en er is veel ruimte voor individueel onderwijsaanbod. Veel afwisseling tussen inspanning en ontspanning.

Adres: Meindert Hobbemalaan 2, 3062SK Rotterdam

MATTHEUSSCHOOL



	Groepsgrootte	Personele inzet
ZML regulier - onderbouw	8 -10 leerlingen	1 Leerkracht 1 onderwijsassistent
ZML regulier -midden-/ bovenbouw	12 leerlingen	1 Leerkracht 1 onderwijsassistent
Accentgroep	12 leerlingen	1 Leerkracht 1 onderwijsassistent
Extra Begeleiding	7 leerlingen	1 Leerkracht 1 onderwijsassistent Evt. pedagogisch medewerker
<u>Autistructuur</u>	7 leerlingen	1 Leerkracht 1 onderwijsassistent Evt. pedagogisch medewerker

ZML- regulier (onderbouw)

Doelgroep: leerlingen tussen de 4 en 7 jaar, IQ in principe < 55 oplopend tot <70. Eventuele motorisch-, psychiatrische-, of gedragsproblemen zijn niet van invloed op plaatsing in deze groep.

Aanbod:

- Activiteiten die aansluiten bij het individueel cognitief en sociaal-emotioneel functioneren van de leerling.
- Het aanleren van didactische - en vaste dagstructuren
- Afwisseling van klassikaal leren, in kleine groepjes en individueel
- Nadruk op aanleren van schoolse vaardigheden en sociale redzaamheid
- Veel aandacht voor welbevinden, ADL vaardigheden, spelontwikkeling, werkhouding en taakgerichtheid
- Balans tussen inspannende en ontspannende activiteiten

ZML - regulier (midden/bovenbouw)

Doelgroep: leerlingen tussen de 8 en 12 jaar, IQ in principe < 55 oplopend tot <70. Eventuele motorisch-, psychiatrische-, of gedragsproblemen zijn niet van invloed op plaatsing in deze groep.

Aanbod:

- Zoals bij ZMLK - onderbouw
- Meer nadruk op reken- en leesonderwijs
- Sprake van groter wordende zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- Er wordt toegewerkt naar de overstap VSO d.m.v. kennismaking met praktijkvakken

Adres: Aleyda van Raephorstlaan 243, 3054CR Rotterdam

MATTHEUSSCHOOL



Accentgroep

Doelgroep: Leerlingen tussen de 7 en 13 jaar, IQ in principe < 55 oplopend tot <70. Leerlingen met andere onderwijs- en ontwikkelbehoeften op het gebied van cognitieve ontwikkeling en zelfredzaamheid. Plaatsing in dit arrangement is mogelijk wanneer een leerling om kan gaan met bepaalde mate van vrijheid, structuur aan kan brengen in de eigen werkzaamheden, een intrinsieke motivatie tot werken/leren heeft, zelfstandige werkhouding heeft, initiatief kan nemen en een goede taakspanne heeft. Daarnaast wordt er ook gekeken naar de cognitieve mogelijkheden van het kind.

Aanbod:

- In vergelijking tot ZMLK – onderwijsaanbod, meer gericht op cognitieve ontwikkeling, weerbaarheid en persoonlijkheid.
- Specifiek aandacht voor zelfstandig werken en algemene ontwikkeling a.d.h.v. zaakvakken (aardrijkskunde en geschiedenis).
- Minder tijdsbesteding aan ADL-vaardigheden en basale redzaamheid.

Extra Begeleiding

Doelgroep: Leerlingen tussen de 7 en 13 jaar, met een meervoudig complexe ondersteuningsbehoefte. IQ meestal <35 oplopend tot <50, veelal leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag, lage sociale redzaamheid en emotionele ontwikkeling die veel directe begeleiding nodig hebben.

Aanbod:

- Zeer intensieve begeleiding bij onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
- Deze leerlingen hebben gedurende de dag veel (meestal 1-op-1) begeleiding nodig om tot ontwikkeling te komen.
- Nadruk op de voorwaarden om tot leren te komen.
- Voldoende afwisseling tussen inspannende en ontspannende activiteiten.
- Het onderwijsproces is ingericht aan de hand van duidelijkheid, voorspelbaarheid, intraining, inoefening en veelvuldige herhaling.

Autistructuur

Doelgroep: Leerlingen van 4 tot en met 12 jaar, IQ veelal <35 oplopend <50, die door een stoornis in het autisme spectrum (ASS) een specifieke hulpvraag hebben. Dit arrangement bedient kinderen in eerste instantie op hun ASS, daarna op de verstandelijke beperking.

Aanbod:

- Het onderwijs is geïnspireerd op TEACHH, het bakkenwerken, waardoor er gewerkt kan worden met individuele dagprogramma's.
- De leeromgeving biedt de leerlingen zoveel mogelijk duidelijkheid en structuur.
- Het klaslokaal biedt de leerlingen een kleine, veilige, intensief begeleide onderwijssetting.
- Duidelijkheid, voorspelbaarheid, intraining, inoefening en herhaling zijn noodzakelijk in het onderwijsaanbod.
- Regels worden door middel van vaste routines en visualisaties duidelijk gemaakt.

REGENBOOGSCHOOL

	Groeps grootte	Personele inzet	Bijzonderheden
ZML – regulier	12 leerlingen	1 Leerkracht 1 Onderwijsassistent	Onderbouw Middenbouw Bovenbouw
<u>Schoolvoorbereidende Groep</u>	8 leerlingen	1 Leerkracht 1 Onderwijsassistent	Tot en met 6 jaar – ter voorbereiding op doorstroom naar ZML-regulier
Structuurgroep	8 leerlingen	1 Leerkracht 1 Onderwijsassistent	

ZML – regulier

Doelgroep: Leerlingen met een IQ van 35 tot 70 die in staat zijn om in een groep van 12 leerlingen te ontwikkelen en functioneren. Kinderen in deze groepen zijn in staat om te werken in groepjes en te leren van een mondelinge instructie die zo nodig visueel ondersteund wordt.

Er is een vast lesaanbod van lezen, rekenen en mondelinge taal.

Vakoverstijgend wordt er aandacht besteed aan leren leren, wonen en vrije tijd.

De Regenboog heeft de reguliere groepen ingedeeld op niveau met uitzondering van de schoolvoorbereidende groep en de structuurgroep. Tot 6 jaar ben je een onderbouw leerling. Daarna wordt je een middenbouw leerling en krijgt iedere leerling een plek in een lage (leerroute A), gemiddelde (leerroute B) of hoge (leerroute C) ZML-groep. Dat geldt ook voor de bovenbouw.

Leerlingen worden elk schooljaar opnieuw ingedeeld waarbij ook het sociaal emotionele niveau en functioneren van de leerling medebepalend is.

Leerroute A;

Leerlingen die veel hulp en aansturing nodig hebben van hun leerkrachten in hun zelfredzaamheid. Zij hebben behoefte aan veel afwisseling in taken en inspannende en ontspannende activiteiten. Zij kunnen werken in een groepje onder leiding van een volwassene. Zij kunnen zelfstandig werken aan een kortdurende, voorgestructureerde taak op beheersingsniveau.

Adres: Kelloggplaats 340, 3068XA Rotterdam

REGENBOOGSCHOOL De Regenboog Protestants-Christelijke School voor Zwaaij Kinderen

Leerroute B;

Deze leerlingen zetten hun taal in en begrijpen gesproken taal op een eenvoudig, concreet niveau.

Zij kunnen instructie in een klein groepje aan. Zij kunnen zelfstandig werken maar hebben ook behoefte aan afwisseling tussen inspannende en ontspannende taken. Zij kunnen taken op het gebied van praktische redzaamheid zelfstandig uitvoeren.

Zij blijven in grote mate afhankelijk van de aansturing door een leerkracht.

Leerroute C;

Deze leerlingen kunnen hun taal inzetten om te communiceren. Zij kunnen zelfstandig werken aan cognitieve taken. Deze leerlingen hebben externe motivatie nodig om te werken en te blijven werken maar er is ook sprake van enige intrinsieke motivatie. Zij zijn in staat te werken met reguliere reken- en leesmethoden. Zij zijn sociaal gericht maar blijven volwassenen nodig houden om zich aan de regels, waarden en normen te houden.

Schoolvoorbereidende Groep

De schoolvoorbereidende groep is een kleine groep (met maximaal 8 leerlingen één leerkracht en één assistent). Er zal voornamelijk aandacht worden besteed aan het aanleren van de schoolse voorwaarden en het vergoten van de zelfredzaamheid. Fysieke nabijheid en aansturing en begeleiding wordt geboden op het gebied van alledaagse handelingen. Er is een vaste duidelijke structuur in de groep die met visuele middelen (picto's, gebaren, foto's) wordt ondersteund. Er wordt gewerkt met de Plancius leerlijnen en CED leerlijnen (methode uk & puk 0-4 jaar) en er is mogelijkheid tot ondersteuning en begeleiding van leerlingen op hun individuele werkplek met hun individuele programma. Er wordt actief gewerkt aan het vergroten van de communicatieve, praktische en sociaal-emotionele redzaamheid. Het lesaanbod wordt individueel afgestemd op de leerling. De leerlingen in deze groep hebben intensievere begeleiding nodig dan in een reguliere ZML-groep kan worden geboden vanuit het basisklimaat.

REGENBOOGSCHOOL De Regenboog Protestants-Christelijke School voor Zwaaijke Lerenden

Structuurgroep

Doelgroep: Voor leerlingen vanaf 7 jaar die een lage sociaal-emotionele ontwikkeling en bijkomstige problematiek (ASS, ADHD, Hechting) hebben. Deze leerlingen hebben meer ondersteuning nodig op het gebied van zelfredzaamheid, communicatie en sociaal-emotioneel functioneren. Veelal leerlingen die zich niet of nauwelijks verstaanbaar maken en weinig wederkerigheid in de contactname.

Aanbod:

- Gedurende de lesdag meer ontspanningsmogelijkheden
- Gerichte aandacht voor het welbevinden en het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling
- Begeleiding bij eet- en drinkmomenten, aan- en uitkleden en toiletbezoek
- Om tot leren te komen is de directe nabijheid van een volwassene nodig
- Leren wordt ondersteund door gebaren en visualisatie
- Toepassing van de methode - 'Geef me de 5'

MYTYLSCHOOL DE BRUG



Doelgroep: Op Mytylschool de Brug wordt er onderwijs verzorgd voor leerlingen met een fysieke beperking. Een deel van de leerlingen heeft een bijkomende verstandelijke beperking. Er wordt nauw samengewerkt met Rijndam Revalidatie.

In een aan de doelgroep aangepast schoolgebouw heeft Mytylschool de Brug het volgende (onderwijs)aanbod:

- Aandacht/ Leerroute voor handicapbeleving
- Nadruk op zelfredzaamheid van de leerling
- Maatwerk op onderwijsgebied zowel op school als eventueel thuis.
- Therapie mogelijk onder schooltijd in samenwerking met revalidatiecentrum Rijndam.
- Het onderwijsaanbod is passend voor leerlingen met bijkomende visuele en auditieve beperkingen.

Omdat de school een aantal groepen leerlingen met een zelfde beperking kent, heeft dat geleid tot een aantal basisarrangementen binnen Mytylschool de Brug:

- Arrangement voor leerlingen die niet of nauwelijks spreken (inzet spraakcomputer)
- Arrangement voor leerlingen met gehoorproblemen
- Arrangement voor leerlingen met visusbeperkingen
- Arrangement voor leerlingen die beperkingen hebben t.a.v. schrijven
- Structuurgroep: voor leerlingen die een grotere behoefte hebben aan duidelijke structuur en eenduidige aanpak.
- Arrangement voor leerlingen die recent in Nederland gekomen zijn.

Een hybride arrangement is mogelijk, de leerling zit dan zowel op de Mytylschool als op een reguliere school. De hybride plaatsing kan om één of meerdere dagdelen gaan.

Adres: Ringdijk 84, 3054KV Rotterdam

RECON OPENLUCHTSCHOOL



	Groepsgrootte	Personele inzet	Bijzonderheden
Reguliere groepen	12 – 15 leerlingen	Groepsleerkracht Onderwijsassistent	In de school is een rustzaal aanwezig.
ZML (combi)groep	12-15 leerlingen	Groepsleerkracht Onderwijsassistent	

Doelgroep: Voor leerlingen die langdurig ziek zijn, waar onderwijs in een zo natuurlijk mogelijke omgeving wordt vormgegeven. Voorbeelden van chronische ziektebeelden: diabetes, epilepsie, NAH, stofwisselingsziekten, hartkwalen e.d.

Leerlingen worden op Recon openluchtschool geplaatst op grond van een langdurige/chronische ziekte.

Aanbod:

- Mogelijkheid tot rusten tussen de middag.
 - Aandacht voor diëten en eetproblemen.
 - Er wordt onderwijs op maat geboden en onderwijs op afstand bijvoorbeeld vanwege tijdelijke afwezigheid.
 - Het bieden van structuur en veiligheid, een schooldag verloopt via vaste patronen.

Grenzen aan de mogelijkheden:

Voor de volgende leerlingen kunnen wij geen passend onderwijsaanbod realiseren

- Kinderen met ernstige gedragsproblemen, vast te stellen door de Commissie van Begeleiding. Het belangrijkste criterium hierbij is de veiligheid van medeleerlingen en de invloed op het leren in de klas.
- Kinderen met een meervoudige handicap.
- Kinderen met ernstige motorische problematiek (rolstoelafhankelijk).
- Kinderen met een IQ lager dan 50/55

Adres: Olijflaan 4, 3053WK Rotterdam

TYLTYLSCHOOL



	Groepsgrootte	Personele inzet	Bijzonderheden
Leerroute 1 en 2	6-8 Leerlingen	Groepsleerkracht Onderwijsassistent	Volledig aan de doelgroep aangepast gebouw. Medische handelingen worden uitgevoerd door BIG geregistreerde verpleegkundigen. Paramedische samenwerking tussen stichting BOOR en Rijndam.
Leerroute 3	8 leerlingen	Groepsleerkracht Onderwijsassistent	

Doelgroep: Op de Tyltyschool wordt onderwijs geboden aan leerlingen die een ernstig meervoudig beperking (EMB) hebben, in de leeftijd van 4 tot 13 jaar met een IQ < 45. Leerlingen met een forse tot zeer forse ontwikkelingsachterstand en (zeer) intensieve ondersteuningsbehoeften zonder motorische beperking kunnen tot onze doelgroep behoren. Er wordt onderwijs aangeboden in leerroute 1,2 & 3.

Aanbod:

Op de Tyltyschool richt het onderwijs-zorgaanbod zich op de totale ontwikkeling van leerling, onder andere door:

- Het bieden van een veilige leeromgeving middels het bieden van houvast, regelmaat en duidelijkheid.
- Respectvolle omgang met leerling en professionals.
- Aandacht voor het aangaan van goede relaties met medeleerlingen en volwassenen
- Communicatie aangepast bij het ontwikkelingsniveau van de leerling, ondersteunt door gebaren, pictogrammen en concrete voorwerpen
- Het onderwijs wordt gepland en de ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd middels de leerlijnen van Plancius en ZML.
- De methodieken/ omgang op school is gebaseerd op onder andere de uitgangspunten van Ervaringsordening/ Ervaar het Maar / Leespraat / Rekenboog/ geef me de 5. Er wordt gestreefd naar optimale zelfstandigheid voor iedere leerling passend bij zijn of haar mogelijkheden.

Grenzen aan de mogelijkheden - voor de volgende leerlingen kan er geen passend onderwijsaanbod gerealiseerd worden:

- Leerlingen die een volledige 1 op 1 benadering nodig hebben.
- Leerlingen die voor onveiligheid kunnen zorgen voor andere leerlingen en personeel.
- Leerlingen die agressief zijn naar anderen en een gevaar voor zichzelf en anderen vormen.
- Leerlingen die bijna onafgebroken verpleegkundige zorg nodig hebben.
- Leerlingen met een IQ > 55 en een harmonische ontwikkeling.
- Leerlingen met leerroute 4 en hoger.

Adres: Kromme Zandweg 65, 3084NE Rotterdam