

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

CBS Het Waterschip

Algemene gegevens

School	CBS Het Waterschip
BRIN	08VN
Directeur	Lianne Vlendré
Adres	Burgemeester Beyenstraat 81
Telefoon	010 438 1553
E-mail	vlendre@waterschip.nl
Bestuur	PCBO Rotterdam-Zuid

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs.*

Beoordeling inspectie:

Datum van vaststellen: 01-09-2022

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen	<input type="checkbox"/>	<p>In groep 1-2 worden leerlingen gevolgd met Kleutervolgsysteem KIJK.</p> <p>In groepen 3-8 werken we met leerlingvolgsysteem van Esis, afname Midden en Eind toetsen voor de vakken rekenen, technisch en begrijpend lezen, spelling en woordenschat.</p> <p>Scol inclusief de leerling-scol en MSV wordt twee keer per jaar afgenomen.</p> <p>Jaarlijks staan 6 overleggen per groep gepland voor leerlingen met OPP of een kort handelingsplan. Twee keer per jaar na de afname van de Scol staan groepsoverleggen gepland met intern begeleider en gedragspecialist.</p> <p>Schoolmaatschappelijk werkster is wekelijks een dag in de school werkzaam. SCP van PPO denkt actief mee.</p> <p>Met ouders en leerlingen (vanaf groep 5) worden vorderingen minimaal drie keer besproken.</p> <p>Binnen school zijn fysio, logo en gedragswetenschappers (Indigo) beschikbaar. Een dag per week is een gedragspecialist, een teamlid, in school aanwezig. Goede contacten met CJG, JBR en wijkteam.</p> <p>Intern begeleider onderhoudt de contacten en overlegt met de directie.</p> <p>Intern begeleider organiseert zorgoverleg, stelt Groeidocument op en bewaakt ingezette acties. Ouders zijn vanaf eerste zorg overleg betrokken.</p>

		<p>Ambitie is het aanbod van zorgverleners binnen de school te behouden: 2 onderwijsassistenten, 1 leerkrachtondersteuner, taal/lees/rekenspecialist, gedragspecialist.</p> <p>Overstap maken naar LVS van CITO: Leerling in beeld dat groei centraal stelt.</p>
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input type="checkbox"/>	<p>Er is een schoolveiligheidsplan.</p> <p>We werken met de methode Kwink₊-schoolbreed. Er zijn twee Kwink-coaches binnen het team zij organiseren vijf keer per jaar bijeenkomst sociaal-emotioneel.</p> <p>De leerlingenraad bespreekt 'veiligheid' maandelijks met de directie.</p> <p>Elk schooljaar start schoolbreed met de Gouden-weken. De fasen van norming-storming model.</p> <p>Team volgt in 22-23 een on-line training pedagogisch klimaat Steven Pont 018.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input type="checkbox"/>	<p>Er is een aanbod voor leerlingen met dyslexie en voor leerlingen met vermoeden van dyslexie. Dit staat beschreven in de Kwaliteitskaart Technisch Lezen.</p> <p>Binnen school is twee dagen een taal/lees/reken-specialist aanwezig die ondersteuningsniveau 3 aanbiedt.</p> <p>School heeft abonnement op TextAid een spraak ondersteuningsprogramma voor leerlingen met leesproblemen.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	<p>Er is een aanbod voor leerlingen met ernstige rekenproblemen. Dit staat beschreven in de Kwaliteitskaart Rekenen. School heeft de methode RekenRoute beschikbaar voor leerlingen die niveau 1F niet halen. In school is twee dagen een taal/lees/reken-specialist aanwezig.</p>
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input type="checkbox"/>	<p>Meer dan gemiddelde intelligentie: Een dag per week is er een plusklasleerkracht. Zij onderhoudt contacten met de groepsleerkrachten en ouders en verzorgt aanbod individueel of in een groep. Zij ondersteunt het pluswerk in de groepen.</p> <p>Samenwerking met Zuidplus, Gymnasium op Zuid met aanbod voor leerlingen vanaf groep 5</p> <p>Minder dan gemiddelde intelligentie: School heeft reken-, taal en leesaanbod. School heeft een leerkrachtondersteuner voor 3 dagen per week en 2 fulltime onderwijsassistenten. Zij werken in de groepen en met groepjes leerlingen buiten de groep. Ook staan in een aantal groepen leerkrachten dubbel voor de groep.</p>
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	<p>School is toegankelijk, heeft een traplift en beschikt over een leeg lokaal en een werkhoek waar instructie gegeven kan worden. Vanaf oktober 2022 is een extra ruimte beschikbaar voor ondersteuning.</p> <p>Voor alle leerlingen vanaf groep 3 is een device aanwezig. Ook voor groepen 1-2 is werken op een device mogelijk.</p>
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input type="checkbox"/>	<p>Binnen de school en de groepen gelden regels die gericht zijn op sociale veiligheid. School werkt met Kwink-afspraken en 12technieken van Teach Like a Champion.</p> <p>Door een open communicatie binnen het team en met de ouders worden gevoelens van onveiligheid</p>

		<p>/gedragsproblemen 'klein' gehouden. Focus ligt op delen, luisteren, voorkomen, bespreekbaar maken, zoeken naar een aanpak in gesprek gaan en blijven met ouders, kinderen en school.</p> <p>Er is een gedragsprotocol, anti-pest protocol en een grensoverschrijdend gedrag protocol.</p>
Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen	<input type="checkbox"/>	<p>Er is een protocol voor het doen van medische handelingen en het verstrekken van medicijnen.</p> <p>Dashboard Esis geeft deze informatie weer.</p>

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Binnen onze school kunnen wij leerlingen met een voldoende taakaanpak en werkhouding, een passend aanbod bieden op dit terrein. Dit aanbod werkt wanneer ouders en kind op de hoogte zijn van het OPP en hier achter staan. We werken vanuit de onderwijsbehoeften van de leerling.</p> <p>Wij beschikken over materialen en methodes. Wij kunnen met inzet van specialist en ondersteuners leerlingen individueel of in kleine groepen ondersteunen.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>Voor kinderen die te maken hebben met problemen op sociaal emotioneel gebied hebben wij aandacht en kunnen we meestal een passende aanpak vinden. Dit gaat in nauw overleg met kind, ouder, leerkracht, directie en intern begeleider en deskundigen.</p> <p>Te denken valt aan: SMW, SCP CJG, wijkteam, huisarts, AB Auris.</p>
Fysiek en medisch	<p>Wij kunnen kinderen plaatsen die geringe fysieke en medische zorg nodig hebben. School heeft fysio en logo in huis.</p>
Werkhouding	<p>Wij kunnen leerlingen met een werkhoudingsprobleem op velerlei manieren ondersteunen. Binnen team is expertise opgebouwd: werken met beloning, thermometer, gesprekken, kindplan. Gedragsspecialist zoekt met kind naar verbeterpunten, kijkt naar wat al wel goed gaat en naar wat beter kan.</p>

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

<p>Binnen zorgnetwerk Pernis en PPO-IB netwerk wordt good-practice gedeeld.</p> <p>Incidenteel bieden we leerlingen een start in een nieuwe groep gerelateerd aan gedrag/werkhoudingsproblemen.</p>

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Aanwezigheid traplift	Op onze school kunnen leerlingen met een handicap naar school. Wij beschikken over een traplift.
Wij beschikken over een invalide toilet	Op de benedenverdieping is een invalide toilet aanwezig.
Goed schoolklimaat	Onze school heeft een fris binnenklimaat. Dit wordt mechanisch geregeld.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders	Toelichting
Deelnemen aan netwerken en overleggen	Gemeentelijke overleggen, wijkvoorzieningen, wijkteam, PPO: intern begeleiders, directie
Ouders	Ouders worden 4 keer per jaar uitgenodigd op school voor een 10 minuten gesprek: welkom gesprek – vorderingen gesprek met specifiek aandacht voor gedrag (nov.) – rapportgesprekken in feb en juni. Kinderen zijn vanaf groep 5 aanwezig bij deze gesprekken. Ouderregie groep komt meerdere keren per jaar bijeen.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij kunnen geen passend onderwijs organiseren als er ernstige gedragsproblemen zijn, acting-out en/of de veiligheid van de groep in het geding is.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wij kunnen geen passend onderwijs organiseren als er ernstige gedragsproblemen zijn, acting-out en/of de veiligheid van de groep in het geding is.
Fysiek en medisch	Wij kunnen geen passend onderwijs realiseren voor geheel blinde, ernstig fysiek en ernstig verstandelijk beperkte kinderen
Werkhouding	Wij kunnen passend onderwijs realiseren bij werkhoudingsproblemen tenzij het niet lukt om het welbevinden van de leerling te realiseren/ positief te behouden.
	De groepsgrootte is maximaal 30 leerlingen.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	School beschikt bijna over voldoende materialen/methoden die we kunnen inzetten voor leerlingen die een passend aanbod nodig hebben. AMBITIE: -Binnen het team is ruimte en expertise om met deze materialen te werken. - We starten met 'De bieb op school' en zoeken een automatiseringsoefenprogramma voor rekenen. Leerkrachten worden steeds meer vaardig: - in het bijhouden van leerling dossiers - werken vanuit onderwijsbehoeften - Handelingsgericht en Opbrengstgericht werken
Sociaal en emotioneel gedrag	AMBITIE door de training Steven Pont 018 is de inzet voor twee dagdelen per week van een gedragspecialist ter ondersteuning van leerkrachten en enkele leerlingen. We willen nog beter reflecteren op onze eigen rol

Fysiek en medisch	Incidenteel volgen we voorlichting over specifieke leerlingen in bijzijn van ouders door specialisten.
Werkhouding	We doen dit naar tevredenheid.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

Leerkrachten volgen individueel nascholing Team volgt 018 Steven Pont; Pedagogisch tact Team volgt onderdelen van 'Bieb Op School'.

Overige bijzonderheden: