

## ENQUÊTE

Mei/juni 2022 is de enquête uitgezet onder alle 13 SBO-scholen. In de enquête wordt teruggeblikt op schooljaar 2021-2022. Twaalf van de dertien SBO-scholen hebben de enquête ingevuld (respons: 92%). De school die de enquête niet heeft ingevuld, is een school met een SBO-kleutergroep. Door de hoge respons is een goed beeld verkregen van de SBO-kleutergroepen in Rotterdam.

## Globale uitkomsten

- Van de 12 respondenten zijn er 8 met een kleutergroep. Eén SBO-school (Dalton Overschie) had dit schooljaar geen kleutergroep en de vorige twee schooljaren wel.
- Van de SBO-scholen zonder kleutergroep heeft geen enkele school een kleutergroep in overweging.
- 7 SBO-scholen hebben 1 kleutergroep; 1 SBO-school heeft 2 kleutergroepen. Geen van de SBO-scholen heeft een extra kleutergroep in overweging.
- De meeste SBO-scholen hanteren als maximale leerlingaantal 12, maar het maximale leerlingaantal varieert van 10 tot 17.
- Aan het eind van het schooljaar maakten in Rotterdam 97 leerlingen gebruik van SBO-kleuteronderwijs. Vorig schooljaar waren dit er 103. De meesten van hen waren aan het eind van het schooljaar 6 jaar (50%). Daarna waren er de meeste vijfjarigen. Vier-, zeven- en achtjarigen komen aan het eind van het schooljaar in mindere mate voor. De leeftijdsverdeling lijkt sterk op die van vorig schooljaar.
- Geen van de SBO-scholen heeft dit schooljaar met 'standaard' observatieplekken voor leerlingen gewerkt. Eén school richt een observatieplek in als dat op dat moment het beste voor een leerling is (maatwerk). Daarnaast gaat één SBO-school komend schooljaar met observatieplekken werken.
- De meeste SBO-scholen hebben voor komend schooljaar nog 4 tot 7 plekken beschikbaar voor (nieuwe) kleuters. Twee scholen zitten voor komend schooljaar al vol en één school heeft nog 9 plekken beschikbaar.
- De personeelsinzet wisselt sterk per school. Er is een school met twee parttime leerkrachten, een school met 1 fte leerkracht en 0,3 fte onderwijsassistent en een school met 0,8 fte leerkracht en 1 fte onderwijsassistent. Deze vraag is slechts door 3 SBO-scholen ingevuld waardoor er geen goed beeld van de personeelsinzet verkregen is.

## **BLIJVEN DE KINDEREN OP HET SBO?**

- Bij de meeste SBO-scholen blijft iets minder dan de helft van de kinderen ook komend schooljaar in de SBO-kleutergroep.
- De kinderen die uitstromen, gaan vrijwel allemaal naar groep 3 van het SBO. Eén leerling stroomt uit naar SO 2. De uitstroombestemming van leerlingen uit de SBO-kleutergroepen is veel minder divers dan voorgaande jaren. Vorig schooljaar stroomden ook de meeste leerlingen uit naar groep 3 van het SBO. Maar er was toen ook uitstroom naar groep 2 of groep 3 van het regulier basisonderwijs, naar SO 3 en SO 4 en naar het ABA Huis.
- Tussentijdse uitstroom heeft dit schooljaar maar bij één leerling plaatsgevonden vanwege verhuizing. Vorig schooljaar waren drie leerlingen tussentijds uitgestroomd.

## **TEVREDENHEID**

Op een schaal van 1 tot 5 (zeer ontevreden tot zeer tevreden) hebben vier scholen een 5 gegeven, vier scholen een 4 en één school een 3. De SBO-scholen zijn net als voorgaande jaren (zeer) tevreden over de SBO-kleutergroep.

Door middel van een open vraag is naar succes- en verbeterpunten gevraagd. De antwoorden zijn zeer divers. De antwoorden zijn meestal maar door één school gegeven. Als meerdere scholen dit antwoord gaven, is dit achter het antwoord gezet.

## **SUCCESPUNTEN**

Als succespunten worden genoemd:

- meer aandacht voor de kinderen waardoor ze opbloeien en zich volledig ontplooien (2x)
- goede sfeer in de groep (2x)
- de kinderen accepteren elkaar
- integraal aanbod voor de kinderen
- hoge verwachtingen van de kinderen
- intensieve contacten met ouders
- kinderen die het in het regulier basisonderwijs niet gered hebben, komen hier tot hun recht
- de kleutergroep vormt een geweldige aanvulling binnen de school
- thematisch werken met focusdoelen
- de leerresultaten zijn goed
- je krijgt de kinderen al vroeg binnen waardoor je ze goed kunt voorbereiden op groep 3.

## VERBETERPUNTEN

De genoemde verbeterpunten zijn:

- toeleiding naar het SBO met heldere route en heldere criteria. SBO-kleutergroep niet als uitwijkplaats voor ouders die met hun kind niet naar SO 4 willen.
- meer duidelijkheid over onderzoeken/diagnostiek voordat het kind bij het SBO begint
- het woordenschatonderwijs (de school gaat dit zelf oppakken)
- spelend leren
- de taalvaardigheid van de kinderen
- er melden zich kinderen bij het SBO voor wie dit niet de juiste onderwijssetting is. Deze kinderen verwijst de SBO-school dan door naar een andere onderwijssetting.
- we hadden graag meer aanmeldingen voor groep 1-2 gewild.

Slechts twee scholen hebben een tip aan PPO gegeven. Eén school geeft aan dat het aan te raden is om de schoolcontactpersoon van PPO de regie in de toeleiding naar het SBO te geven. Een andere school geeft aan dat zij dit schooljaar te weinig aanmeldingen gehad heeft om een kleutergroep te starten.

## CONCLUSIE

De SBO-kleutergroepen voorzien in een behoefte. De kinderen in de SBO-groep stromen tussentijds niet uit en nagenoeg alle kinderen stromen uit naar groep 3 van het SBO. Dit laat zien dat het SBO voor deze kinderen een passende onderwijsplek is.

Scholen zijn tevreden over hun SBO-kleutergroep. Er worden diverse successen verbeterpunten genoemd, maar deze variëren sterk per school.

Komend schooljaar zullen er evenveel SBO-kleutergroepen zijn als dit schooljaar.