DE OUDERFUNCTIONARIS ONTMOET...

JUNI 2021 - VOOR SCHOLEN EN SCHOOLBESTUREN

De ouderfunctionarissen binnen PPO Rotterdam werken samen en ontmoeten een grote diversiteit aan mensen op scholen, als ouders/verzorgers en bij netwerkpartners. Sommige situaties en/of mensen springen eruit. Het lijkt ons leuk en goed om die zichtbaar te maken. Via deze weg willen wij graag de veelzijdigheid van onze functie aandacht geven. We starten met het volgende item.

Esther is moeder van drie kinderen waaronder dochter Iefke, zij heeft het Angelmansyndroom. Esther en haar man hebben gekozen voor regulier onderwijs, Pierre Bayle in Crooswijk.

Uw dochter Iefke is geboren met het Angelmansyndroom.

Zou u het Angelmansyndroom in grote lijnen kunnen beschrijven?
Het Angelmansyndroom is een aangeboren neurologische ontwikkelingsstoornis. Mensen met het Angelmansyndroom hebben vaak typische gelaatskenmerken, epilepsie, ontbrekende spraakontwikkeling en een motorische en cognitieve ontwikkelingsachterstand.

U heeft als ouders gekozen voor regulier onderwijs voor Iefke. Hoe kijkt u daar tot nu toe op terug?
Hoewel het niet altijd makkelijk was, zijn we ervan overtuigd dat het een goede keuze was en is. Iefke ontwikkelt zich tot een lieve en sterke persoonlijkheid die met humor en een open blik haar omgeving tegemoet treedt. Omdat Iefke op het speciaal onderwijs is gestart kunnen we wel vergelijken. Iefke is onderdeel van de maatschappij en ze ziet zichzelf ook als onderdeel van de maatschappij.

Dat het niet altijd makkelijk is geweest komt niet zozeer doordat klasgenoten moeite hadden haar te accepteren in de klas. Het had vooral te maken met professionals die moeite hebben om haar te laten integreren in het onderwijssysteem en om voorbij haar beperkingen te kijken.

Ik heb u ontmoet tijdens de workshop ondersteunde communicatie met PODD. Dat is een methode waar jullie dochter en jullie als gezin, familie en school mee (leren) communiceren.

Hoe bent u met deze communicatiemethode in aanraking gekomen en hoe is deze samenwerking met school tot stand gekomen?
Toen Iefke ongeveer vier jaar oud was vertelde een andere ouder tijdens een informatiebijeenkomst georganiseerd door de vereniging Angelmansyndroom Nederland over het PODD communicatiesysteem. Een van oorsprong Australisch systeem dat destijds nog niet in het Nederlands verkrijgbaar was. Wij hebben het Engelstalige format aangeschaft en hebben het naar het Nederlands vertaald.

De manier om het systeem eigen te maken is om zoveel mogelijk mensen uit de omgeving van Iefke met het 'praatboek', zoals wij het noemen, met Iefke te laten communiceren. Zo heeft zijn zoveel mogelijk voorbeelden waardoor ze de methode aan kan leren. Daarom hebben we ook met school afgesproken om haar praatboek op zoveel mogelijk momenten in de dag in te zetten. Daardoor probeer je haar tegelijk naast het lesprogramma ook de communicatiemanieren aan te reiken waardoor ze het geleerde ook beter kan reproduceren. De school ziet die noodzaak om deze vorm van communicatie aan te leren en zie ook meerwaarde voor andere kinderen in de school. Daarom is naast het schoolplein waarop Iefke altijd speelt, ook op het kleuterplein een communicatiebord met picto's opgehangen.

Jullie bevlogenheid heeft mij geïnspireerd na de workshop. Ik vond het mooi om te zien dat jullie de school hebben kunnen motiveren om dit avontuur aan te gaan.

Zou deze methode ook voor andere doelgroepen toepasbaar kunnen zijn? Hoe kijkt u daar tegenaan?
Ja, zeker. Ik denk dat deze methode ook heel goed als ondersteuning gebruikt kan worden voor allerlei Taalontwikkelingsstoornissen. En ook in het geval van taalachterstand.